

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11» г.Альметьевска Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №11»

\_\_\_\_\_/ Насртдинова Э.И. /

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №11»

\_\_\_\_\_/ Беяева Р.Р./

Приказ № 221 от

«01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа**

По внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания»

Класс 10-11

Учитель Измайлова Рузия Рубиновна

## **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (для 6-11) классов далее ФКГОС-2004);
- Программы «Обществознание» 10-11 класс, базовый уровень, авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая М.: «Просвещение» 2021.

### **Цели курса:**

-систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

1. Преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. Выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. Раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. Применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

### **Общая характеристика учебного курса**

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителя обществознания, восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену.

Данная внеурочная деятельность предназначена для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету.

Программа предусматривает возможность систематизации, углубления и обобщения знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся решают задания типа части А, В. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

## **Описание внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» в учебном плане**

Актуальные вопросы обществознания для учащихся 10 – 11 классов рассчитан на 68 часов:

-10 класс – 34 часа,

-11 класс – 34 часа.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

### **Методы и формы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части А, В, С.

### **Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках изученного модульного блока. В завершении обучения учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

### **Содержание внеурочной деятельности**

#### **10 класс (34 часа)**

##### **Введение 1 час**

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

##### ***Модульный блок «Общество» 7 часов***

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Повторение по модульному блоку «Общество».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

##### ***Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов***

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Повторение по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

**Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов**

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

**Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Самопознание. Самооценка. «Я» - концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и ее критерии. Относительность истины.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация.** Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

**Повторение по модульному блоку «Человек. Познание».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

#### **Модульный блок «Политика» 9 часов**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Повторение по модульному блоку «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

#### **11 класс – 34 часа**

#### **Модульный блок «Экономика» 11 часов**

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВВП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Повторение по модульному блоку «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

**Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодетальности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Повторение по модульному блоку «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В.

**Модульный блок «Право» 8 часов**

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

**Итоговый контроль**

**Пробный ЕГЭ 3 часа.** Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		10 кл.	11 кл.
1.	Введение	1	
2.	Модульный блок «Общество»	7	
3.	Модульный блок «Духовная жизнь общества»	9	
4.	Модульный блок «Человек. Познание»	8	
5.	Модульный блок «Политика»	9	
	Итого	34	
6.	Модульный блок «Экономика»		11
7.	Модульный блок «Социальные отношения» 10 часов		10
8.	Модульный блок «Право» 10 часов		10
9.	Итоговый контроль		3
	Итого:		34
	Итого всего:	68	

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **В результате изучения данного курса учащиеся научатся:**

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;



## **Критерии и нормы оценки знаний учащихся.**

### **Оценка устного ответа учащихся.**

**Отметка «5»** ставится в случае:

- Учащийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные
- знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- Учащийся умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.
- Учащийся верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно- следственные и функциональные связи названных социальных объектов;

**Отметка «4»:**

- Знание всего изученного программного материала.
- Учащийся умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике.
- Учащийся допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдая основные правила культуры устной речи.

**Отметка «3»** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- Знание и усвоение материала у учащегося на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умение ученика работать на уровне воспроизведения, но затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка «2»:**

- Знание и усвоение материала учащимся на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие у учащегося умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### **Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Отметка «5»** ставится, если ученик:- выполнил работу без ошибок и недочетов;  
- допустил не более одного недочета.

**Отметка «4»** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:  
- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;  
- или не более двух недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок; - или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; - или не более двух-трех негрубых ошибок; - или одной негрубой ошибки и трех недочетов; - или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если ученик:

-допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;  
- или если правильно выполнил менее половины работы.

**Календарно - тематическое планирование  
по внеурочной деятельности  
«Актуальные вопросы обществознания»  
10 класса 2023-2024 учебного года  
Учителя: Измайловой Р.Р.**

п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>	07.09	
	<b>Модульный блок «Общество»</b>	<b>7</b>		
2.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества	1	14.09	
3.	Общество и природа. Общество и культура	1	21.09	
4.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Социальные институты	1	28.09	
5.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ	1	05.10	
6.	Понятие общественного прогресса	1	12.10	
7.	Процессы глобализации и становление единого человечества.	1	19.10	
8.	Глобальные проблемы человечества	1	26.10	
	<b>Модульный блок «Духовная жизнь общества»</b>	<b>9</b>		
9.	Культура и духовная жизнь	1	09.11	
10.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	16.11	
11.	Средства массовой информации	1	23.11	
12.	Искусство, его формы, основные направления	1	30.11	
13.	Наука	1	07.12	
14.	Социальная и личностная значимость образования	1	14.12	
15.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии	1	21.12	
16.	Мораль. Нравственная культура	1	28.12	
17.	Тенденции духовной жизни современной России	1	11.01	
	<b>Модульный блок «Человек. Познание»</b>	<b>8</b>		
18.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	18.01	
19.	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	25.01	
20.	Цель и смысл жизни человека. Самореализация	1	01.02	
21.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида	1	08.02	
22.	Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное	1	15.02	
23.	Самопознание. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания	1	22.02	
24.	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	29.02	
25.	Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация	1	07.03	
	<b>Модульный блок «Политика»</b>	<b>9</b>		
26.	Политическая культура	1	14.03	

27.	Политическая система, ее структура и функции	1	21.03	
28.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	04.04	
29.	Политический режим. Типы политических режимов	1	11.04	
30.	Политический режим. Типы политических режимов	1	18.04	
31.	Гражданское общество	1	25.04	
32.	Правовое государство	1	02.05	
33.	Человек в политической жизни. Политическое участие	1	16.05	
34.	Повторение по модулям	1	23.05	
	Итого	34		

**Календарно - тематическое планирование  
по внеурочной деятельности  
«Актуальные вопросы обществознания»  
11 класса 2023-2024 учебного года  
Учителя: Измайловой Р.Р.**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b><i>Модульный блок «Экономика»</i></b>	<b>10</b>		
1.	Экономика: наука и хозяйство	1	07.09	
2.	Экономические системы	1	14.09	
3.	Экономическое содержание собственности	1	21.09	
4.	Измерители экономической деятельности	1	28.09	
5.	Экономический цикл и экономический рост	1	05.10	
6.	Экономика и государство	1	12.10	
7.	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1	19.10	
8.	Экономика потребителя	1	26.10	
9.	Экономика производителя	1	09.11	
10.	Рынок труда. Безработица	1	16.11	
	<b><i>Модульный блок «Социальные отношения»</i></b>	<b>11</b>		
11.	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	23.11	
12.	Социальные группы, их классификация	1	30.11	
13.	Социальный статус	1	07.12	
14.	Социальная роль	1	14.12	
15.	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	21.12	
16.	Социальные нормы.	1	28.12	
17.	Отклоняющееся поведение	1	11.01	
18.	Молодежь как социальная группа	1	18.01	
19.	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	25.01	
20.	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	01.02	
21.	Социальные процессы в современной России	1	08.02	
	<b><i>Модульный блок «Право»</i></b>	<b>11</b>		
22.	Право в системе социальных норм	1	15.02	
23.	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	22.02	
24.	Источники права.	1	29.02	
25.	Правовые акты	1	07.03	
26.	Правонарушения	1	14.03	
27.	Правонарушения	1	21.03	
28.	Юридическая ответственность и ее виды	1	04.04	
29.	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1	11.04	
30.	Международные документы о правах человека	1	18.04	
31.	Правовая культура	1	25.04	
32. 33. 34.	Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ	<b>3</b>	02.05 16.05 23.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		